

№ 46 «Багы-Шамал» жалпы орто билим берүүчү мектебинин

Физика предмет мугалими

Рахматовна Кэя Мамакура

20 20-20 21 -окуу жылында сааттар жана лабораториялык иштер боюнча отчету

№	Предмети	Классы	Жалпы жылдык саат		I		II		III		IV	
			сабак	Лаборатория иши	сабак	Лаборатория иши	Сабак	лаборатория	Сабак	лаборатория	Сабак	лаборатория
1	Физика	11	96	4	26	2	21	1	29	1	20	
2	Физика	10	96	3	26	1	21		29	1	20	1
3	Физика	9	64	5	18	3	14	2	20		12	
4	Физика	8	67	9	18	2	14	1	20	4	15	2
5	Физика	7	66	8	18	1	14	3	20	2	14	2

№ 46 «Багы-Шамал» жалпы орто билим берүүчү мектебинин

Физика предмет мугалими

Рахматом кызы Мамкулова

20 20-20 21 -окуу жылында сааттар жана лабораториялык иштер боюнча отчету

№	Предмети	Классы	Жалпы жылдык саат		I		II		III		IV	
			сабак	Лаборатория иши	сабак	Лаборатория иши	Сабак	лаборатория	Сабак	лаборатория	Сабак	лаборатория
1	Физика	11	96	4	26	2	21	1	29	1	20	
2	Физика	10	96	3	26	1	21	1	29	1	20	1
3	Физика	9	64	5	18	3	14	2	20		12	
4	Физика	8	67	9	18	2	14	1	20	4	15	2
5	Физика	7	66	8	18	1	14	3	20	2	14	2

№ 46 «Багы-Шамал» жалпы орто билим берүүчү мектебинин

Физика предметс мугалими

Токиртонова Нуриявара

20 21-2022 -окуу жылында сааттар жана лабораториялык иштер боюнча отчету

№	Предмети	КААКТИ	Жалпы жылдык саат		I		II		III		IV	
			сабак	Лаборатория иши	сабак	Лаборатория иши	Сабак	Лаборатория	Сабак	лаборатория	Сабак	лаборатория
1	Физика	11	99	4	22	2	21	1	27	1	29	
2	Физика	10	99	3	22	1	21		27	1	29	1
3	Физика	9	64	5	14	3	14	2	17		19	
4	Физика	8	68	8	16	1	13	2	20	3	19	2
5	Физика	7	68	8	16	1	13	2	20	3	19	2

Тетрадь

для № 46 "Багы - Мамай" үндүмдүү
йрмта билими берүүчи мамта-
учени билими 8 - класса үндүмдүү
сүндүрүмдүү шкoль Дүйнөнүн
ридикадан сабараторна
ми дартары.

мақнашаси иқиди;

- 3) найзадони суғиш бақандиша най-
ниш бақанд - ишиш (126-раси), аши
суғишши (1) қилад иқиди. $l = h + h$
- 4) иқидани суғиш бақандишидан
найзадани суғиш бақандиша раси,
ни (h) қилад.

- 5) ишишан каттаишиқуши жадвала
"қиди. жадвала P - бурометр суғиш
қилоган жадвали жавошиш бршиш
(иши, сии, қи. бииш).

№	P , иши, сии, қи.	l , иши.	h , иши.	$P = P_0 + \frac{h}{13,6}$	$(P_0 + \frac{h}{13,6}) \cdot l$
	20	40 сии	35	22,6	904
	25	45 сии	38	28	1260
	30	50 сии	40	34	1700

$$P = P_0 + \frac{h}{13,6} = P = 20 + \frac{35}{13,6} = 20 + 2,6 = 22,6$$

$$P = P_0 + \frac{h}{13,6} = 25 + \frac{38}{13,6} = 28, \quad P = P_0 + \frac{h}{13,6} = 30 + \frac{50}{13,6} = 34$$

h баарыгын $13,6$ буюу суун суюу
ычмына келүүрүн буюу.

$$P = P_0 + \frac{h}{13,6}$$

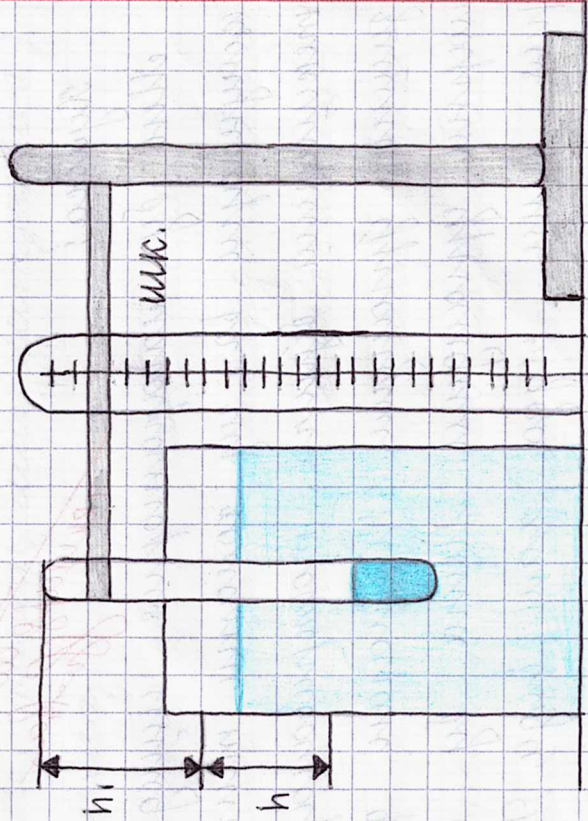
Найрамын суу кыргыч буюу
корууну кыргыч.

$$\left(P_0 + \frac{h}{13,6}\right) \cdot LS = \text{const.}$$

$$\left(P_0 + \frac{h}{13,6}\right) \cdot L = \text{const.}$$

$$\frac{PV}{T} = \text{const.}$$

126 - парам.



Токут - буюу кыргыч ба суу корууну
корууну келүүрүн буюу.

1) Таованым омуром сонар газ
лолати кунунарим текшериме бижига
батаршан кабараторие шима журади

2) (Потребамм) Миша ¹⁴кайаным кунимиз
бшан ушсаб турманганимиз сабаби:
тегим каврусимиз кадаримиз сацан

3) Кунимиз ва кайаным кунданам
кесим юзеси бойы - шарт. кунима
кейра кунуе ахамията эа.

~~5 ш.~~
~~Текшериме~~

Куноса;

елен бу кабараторие шима газ
кунунарим ва газ лолати текшериме
текшерим бижига потребамиз йма-
зимми йрандим. Кундан формум-
нарим йрандим. Шима бу кабарато-
рим шим жуда жам инди. Бура
"ердам беран ояшга жам раслам.
елмос рози бижиме!

18. 11. 2021.

№2 лаборатория иш.

Мавзу: Ўсишнинг ширдорини хисоблаш
формуласини қўллангани

Ўзини санади:

Ўсишнинг ширдорини хисоблаш форму-
ласини қўлланганини ўқингани.

Ўсишнинг асос ва ширдорини:

каришметр, турбометр, тарози ва
ўзини таъсари, айрим ширдорини
(асосини, таъсир, иш, латун ва б.)
нини бўлини.

Каришметр ораси хаво бўлини

агарини иш ишлардан ширдорини

Ўзини иш таъсирини ширдорини

ишнинг қорини ширдорини таъсирини

ишнинг. Ўсишнинг хаво таъсирини ширдорини

агарини ишнинг ишнинг таъсирини

ишнинг ишнинг ишнинг таъсирини

ишнинг ишнинг ишнинг таъсирини

я. Бул температураның массаның узатылган эволюциясы менен тисеи оған эволюция менен шартты теңдүү.

Конформатра арын созуу суб жүйдү, унын массасы (m) уны ба жаролатчы (t_1) ни үзөб өздү.

Уна массасы (m_2) ба жаролатчы (t_2) бунан эски, субни жүйдү. Термометр бунан араанын араанын жүйдү, кейини (θ) жаролатчы жүйдү өздү. Бунан наттыларны жаролатчы "өздү".

1) Эски субни бунан эски эволюция менен:

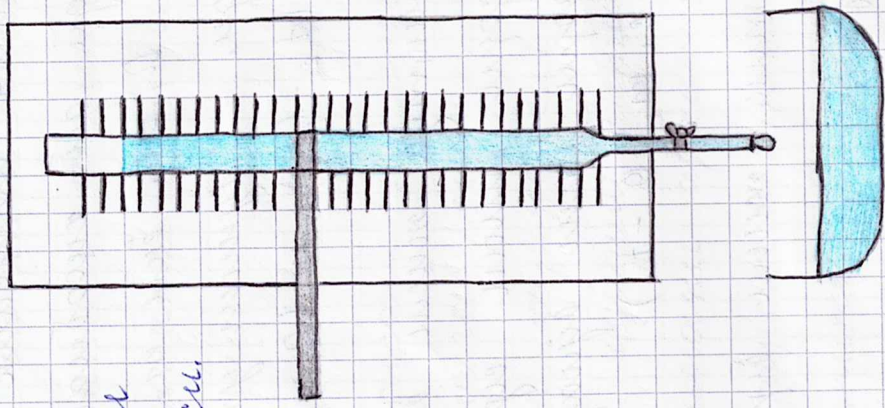
$$a_2 = c m_2 (t_2 - \theta)$$

2) Соуу субни оған эволюция менен:

$$a_1 = c m_1 (\theta - t_1)$$

127 - расм.

Назмани шимдорини
осибдан татрибаси.



1. Суб ва катти, тешики сохитира
ша иссиқлик етимики амтириб
шундай хусоса киди: субни
сохитириша иссиқлик етими тешир
ни сохитириша иссиқлик етими
дан 10 шартс катта бунда.

2. Комориметр Б/Н. термометрдан
олман исакимини (комори) айма-
дори мен буманини узун термо-
метрини исакиме шифорини
жасобла ошадик.

Буюса:

Мен узбу кабараторни шифдан
исакиме шифорини формуласини
кўрманинни кўрманин. елма
жуда хам ёвди. Бура ёрдан берман
олмажга жуда катта рахмет!

✓5



19.11.2021

1. Температур шца. 2 - турра

1. Температура нагай җировги асбоб?

Температура суялманын җомарманын
чарманы җировги асбоб җүйсб жисобманга

2. 72 км/с нага $\frac{м}{с}$ га тмм?

3. Температураны келвина аймантманы
җуғы кима кышың?

4. Газны басынткыч жатм

$$V_1 = 1 \text{ м}^3$$

$$P_1 = 10^5 \text{ Па}$$

$$n = 10 \text{ шартта}$$

$$P_2 = ?$$

$$\frac{P_1 V_1}{P_2 V_2}$$

$$P_2 = \frac{V_2}{P_1 V_1}$$

$$E_{\text{мш.}}$$
$$P_2 = \frac{10^5 \cdot 1}{10^5 \cdot 1}$$
$$z = 10^4$$

$$2. \frac{7200 \mu\text{m}}{1520 \cdot c} \text{ in mm.}$$

$$72 \frac{\mu\text{m}}{c} = \frac{\mu}{c}$$

$$1 \mu\text{m} - 1000 \mu$$

$$1 \text{ cm} - 3600 \text{ cm}$$

$$7200 \mu \cdot 3600 \text{ cm} = 20 \frac{\mu}{c}$$

$$3. \quad t^{\circ}\text{C} + 273 = K$$

$$\mu: \quad 10^{\circ}\text{C} + 273 = 283 \text{ K}$$

VS



№3 свободаратория иши.

Суюнмиш томишчи ёрдамда
ушми сирт тараммиш корорин-
тими анишлай.

Чинмиш махаради: томишмиш юсши
бўшмиш таррибада сирт корорин-
сешмиш анишлай ушми ишмишмиш.

Керакми асбоб ва материаллар:
насти ушми тими билим берилмиш
ган ишмиш найга (20-25 см) ишмишмиш.
трим ишмиш, теширишувчи суюнмиш
лар (ишмиш найгани томишчи билим
бирмаштуриб қорим томишчи юсши
бўшмишмиш эришмиш ишмишмиш

А. Сувмиш сирт тараммиш
короринмишмиш анишлай.

1 сирт³ қоримдаги сувмиш юсши
1 сирт³ бўшмиш ишмишмиш. Бу қоримдаги сув
ошмиш теширишувчи қорим и томишчи най

мощности светового излучения

$$P = \frac{I_2}{n} g$$

$$P = f.$$

$f = a l = a_2 n \lambda$ — длина волны.

$$P = \frac{I_2}{n} g = a_2 l \pi r$$

где I_2 — интенсивность.

$$a = \frac{I_2}{n} \cdot \frac{g}{2\pi r} = \frac{10^{-3} \text{ Вт}}{n} \cdot \frac{g}{2\pi r}$$

$$g = 9,8 \text{ м/с}^2$$

$$P_1 = \frac{P_1}{n_1} = \frac{P_1 V_1 g_1}{n_1}$$

$$V = 1 \text{ см}^3 - \text{объем}$$

$$P_2 = \frac{P_2}{n_2} = \frac{P_2 V_2 g_2}{n_2}$$


$$P_{01} = \frac{P_1 V_1}{n_1} = a_1 2\pi r, \quad P_{02} = \frac{P_2 V_2}{n_2} = a_2 2\pi r$$

где I_2 — интенсивность.

$$V = \frac{a_1 2\pi r n_1}{P_1 g_1}, \quad V = \frac{a_2 2\pi r n_2}{P_2 g_2}$$

$$\frac{a_1 \cdot 2^n \cdot n!}{P_1 \cdot S} = \frac{a_2 \cdot 2^n \cdot n!}{P_2 \cdot S} \quad \text{йкн бундан } a_2 = \frac{P_2 \cdot n!}{P_1 \cdot n!} \cdot a_1$$

X) Кулгаса:

Мен бу матрибадан ўзимга керак-
 мн хуласани оидим. Мена тугда
 ҳам ёнги. Бу лаборатория шимми
 тугда ҳам жетийкорим бшан
 батариш керак. Мена бу "Сирт
 тарантмик коэффциентми" шавзуси
 га тугда яши тушундим. Тугда
 "ёндам беран ошмизга тугда катта
 расмат! 😊" 

1) Сирт тарантмик коэффциентми жорган
 га ва суюқмика арамайган шор -
 даматми турма болмидер.

2) Сув б/н сиртми арамайтурсан
 сирт тарантмик ҳам шунгамик
 ўзгарди. Сирт тарантмик коэффциентми -

4 шектенме формулалар орман
топиш шүбһүһү.

3) Шаккис юсси бундан айманакши
диаметри дүһарса, сүһүһүһү сүһү
тараншик көһүһүһүһү һәм
бундан

Шек шүһүһү.



18.02.2022.

№4, лаборатория мээ.

Зактүр зам түрүн ишис ба
үрүн түрү кыскарсаган
ток күчү ба күчтөнүүсүн
үчүсө.

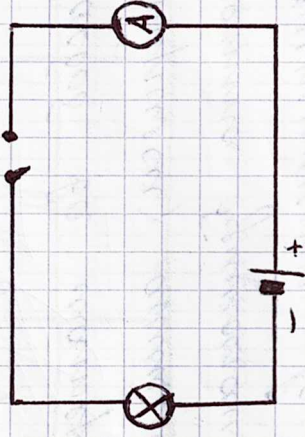
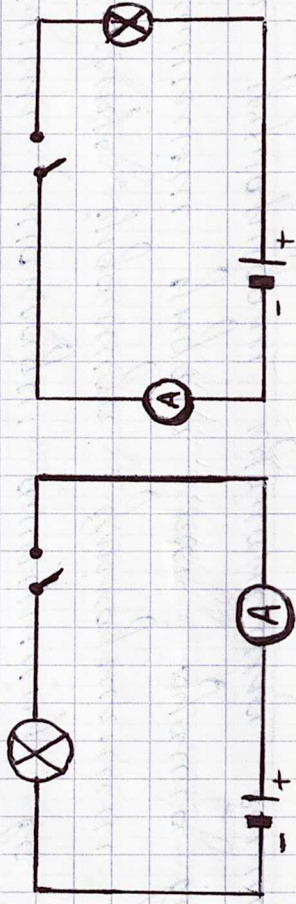
Мунун маңсады: зактыр зам түрү
ки түрүсө, үрүн түрү кыскар
ган ток күчү бн күчтөнүүсүн
үчүсө күчүсө өзүн күчүн.

Керектүү асбө ба материал:

Зактыр даткысы, талкына үрүнө
ган үчтөк фонтондун күчү
күчтөнүүсүн кыскарсаган, амперметр,
вольтметр, камт, үрүн ампер,
күчтөнүүсүн шарты бүткөн сөз
үчтөк.

Муну гур күчтөнүүсүн:
1. 128 - а, б, в - күчтөнүүсүн

замырени ишоб, ушун жар
 бурдан ток кутуни фигади.
 фемпературени курсаткычине
 соммитириб, дууса чыгарды.



~~55~~

дууса!

менен бу кабараторине ишн жерде жам
 "енди" буни эстийторине бшан баша -
 рини керек. мен бу кабараторине ишндан
 кун карсаарни уранды!

24.02.2022.

№5 сәбауратория ише.

Физиканың ба багыты

Эрдәмде . Этнографияны

қарымдығын анықтай.

Ишын мәңгеді: аштықтың ба

вольтметр эрдәмде этнографияны

қарымдығын ұндай тек күнә ба

ғын этнографияны күнәніне бағыт,

этнографияны этнография текіне.

Керекті асбоб ба материалдар:

электр батареясы, аштықтың этнография

ғы (этнографияны білгеннен кейін

сұрасты) аштықтың, багыты, рес-

тан, қалып, этнографияны аштықтың

Ишын дәур этнографияны:

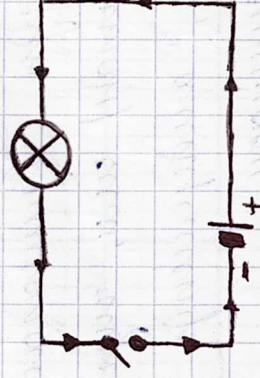
1. Батерия, аштықтың, сұрасты, респан,

қалыптан аштықтың этнографияны.

2. Замкнутым ток кутими аммадамм.
3. Суураммимт сикки урмиа болытмынур-ни урмб, утказымимт керемимимт йрадам.
4. Ростат йрдамнда замкертимт карим-шлемми йнармуриб, ток кутми ба кутимемимми яна бур шартта йрадам.
5. Учалы натитасарамми кудумдам таввала йрдем.

Татарыбамми	Ток кутми,	Кутимамми	Каримимми
№	A	B	Омм.
1	4	12	3
2	6	18	3

6. Ом кунумидан роидамантб суураммимт каримимимми аммадам.
7. Кисоблам натитасим таввала йрдем.
8. Омлам натитса буйла кутимса таввала.



Амперметр.
←
ток кутимимми.

Зумоса:

Мен бу лаборатория шундан кейн
нарсаларни ўргандим. Мана жуда
заман ётми. Бун жуда заман шотландия
мек б'н ботаника керак. Мана
ўндам берган оқимизга жуда катта
рақамат!

5

№ 6. лаборатория исси.

Ўтказилган соммитурма
қарийимини амьёса.

Ўзини мақсади: ўтказилган
соммитурма қарийимини амьёса
ўрганиш.

Ўзини асос ва материаллар:
унга ўзун бўлмаган кичкин (кисса,
контрактан) сели, тузи, ўтказилган
ботаника, амьёса, вольтметр, катт

Чына горч кўрсатмалар:

1. Ўтақизимини узунлими l бўлган.
2. Ўтақизимини кўнданам кесми узунли l бўлган.
3. Берилган асоблар ва материалдан фойдаланиб, зикр қилинган шартларда.
4. Заманларини тоқ қилинган l бўлган.
5. Ўтақизимини кўнданам кесми узунли l бўлган.
- 6) 0 м қонун бўйича ўтақизимини қаршимини аниқлаш.
- 7) Ўтақизимини солиштириш қаршимини аниқлаш.
- 8) Ўтақизимини қаршимини кўнданам кесми узунли l бўлган.

Ўтақизим.	l , м	S , см ²	I , А	U , В	R , Ом	P , Вт
	50 см	5 см ²	4	12	3	3.

Кыска:

елена туга хам йага. Бузга йагаи-
качган аащуга катта расхаст!

~~✓~~

№7. дабараторна ици.

Зекстр чапнокасидам токин ици
ва кубватени йагаи.

Ицини ааксаги; токин ици ва
кубватени йагаи йракине,
керакки аабс ва аащеришар!

Зекстр батериши, чакиса йракини
кичи кунониши чапнок, аащер-
мент, секудомент, камит, уаи сиша,
ващитмент.

Ица гур курашар!

1. Керакки зекстр чапнокки аащеришар.
2. Зекстр чапнокки йагаи.
3. Ток куи ва чапноккаган кунониши йагаи
4. чапноккаган ващитмент, чапнокки токки

5. Шок ўнчадан баъзи белиш, шайночадан тоқим ичине аниқдан 6. Диндан сен қўйишатурси қўнган маъбана ёғиш.

№	J, A	U, B	P, B m	t, c	A, M.
---	---------	---------	-----------	---------	----------

vs

№8. адабаторише шии.

Ўнчақурсурси кетди - кен ба парай-ши ушан.

Шиниш шаксади. Ўнчақурсурси кен-ша - кен ба парайи ушан баъзида парийиш, қурсиш ба мош қурсиш аниқишанни ўнчанни,

едод ба шатеришанни: қурсишанни шайиш бунан шикта ўнчақурс, аниқишанни, баъзишанни, шиканни баъзишанни, кенни, ушанни шиканни.

