

Керектүү маалыматты берүү <u>22</u> мүнөт	<p>Бер: $C = 5,31 \cdot 10^{-2} \text{ Ф}$ $L = 9,16 \text{ Гн}$</p> <p>Форм: $T = 2\pi \sqrt{LC}$; $T = 2,3, 4$ $V = \frac{1}{T}$</p> <p>Жас-у: $\sqrt{5,31 \cdot 10^{-2} \text{ Ф} \cdot 9,16 \text{ Гн}} = 1,92 \cdot 10^{-3} \text{ с}$ $V = \frac{1}{1,92 \cdot 10^{-3} \text{ с}} = 520 \text{ Гц}$</p>	HK1 HK2 HK3	PK1 PK2 PK3	KB CB	
Бышыктоо. Интерактивдүү көнүгүүлөр <u>6</u> мүнөт	<p>Бер: $C = 4,19 \cdot 10^{-8} \text{ Ф}$ $L = 2,32 \cdot 10^{-4} \text{ Гн}$</p> <p>Форм: $T = 2\pi \sqrt{LC}$ $V = \frac{1}{T} = \frac{1}{2\pi \sqrt{LC}}$ $L = \frac{1}{4\pi^2 V^2 C}$</p> <p>Жас-у: $T = 2 \cdot 3,14 \cdot \sqrt{4,19 \cdot 10^{-8} \text{ Ф} \cdot 2,32 \cdot 10^{-4} \text{ Гн}} = 1,96 \cdot 10^{-6} \text{ с}$ $V = \frac{1}{1,96 \cdot 10^{-6} \text{ с}} = 5102 \text{ Гц}$</p>	HK1 HK2 HK3	PK1 PK2 PK3	KB CB	
Рефлексия. Жыйынтыктоо <u>5</u> мүнөт	<p>Натомта, давар. Бир-бирине кандай боюнча алардын өз ара аракеттенүүсү.</p> <p>1) Биринчи айырма. 2) Экинчи айырма. 3) Өзгөчө айырма.</p>	<p>Саваннага жаб. Бериле жүрүмүндө баптоо наркында, мүмкүнчүлүккө негизиндеги.</p>	HK1 HK2 HK3	PK1 PK2 PK3	CB
Балдоо. <u>2</u> мүнөт	<p>Эңгээлүү баптоо. Чыңга жана баптоо. Чыңга жана баптоо. Чыңга жана баптоо.</p>	<p>Чыңга жана баптоо. Чыңга жана баптоо. Чыңга жана баптоо.</p>			CB

Предмет: физика
 Сабактын темасы: Утуулан мавдулар 8/га
 Сабактын тиби жана формасы: мустаак эмгек
 Колдонулуучу усулдар жана ыкмалар: мустаак эмгек, савол-жавоб, аралаш
 Окуу жабдыктары: китеби, формула картасылары, наст. кутулүүчү натыйжа: теориясы менен практикада

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык (НК 1) 2. Социалдык-коммуникативдик (НК 2) 3. Өз ишин уюштуруу жана койгөйлөрдү чечүү (НК 3)	Предметтик компетенттүүлүктөр 1. Физикалык билимдердин системасын өздөштүрүү жана илимий суроолорду коюу (ПК 1) 2. Физикалык кубулуштарды, мыйзам ченемдүүлүктөрдү илимий негиздөө (ПК 2) 3. Илимий далилдерди колдонуу (ПК 3)
---	---

Сабактын максаттары:	Көрсөткүчтөрү: 20-мисал менен
Билим берүүчүлүк: 20-мисал менен 70-дээр мисалдары менен	70-дээр мисалдары менен
Өнүктүрүүчүлүк: формулалары менен түзүлө турган алгебра-геометриялык формулалары менен	формулалары менен түзүлө турган алгебра-геометриялык формулалары менен
Тарбия берүүчүлүк: керээз каттоо менен үзгүлтүксүз, уздардын бир-бирине туура келүүсү менен	үзгүлтүксүз, уздардын бир-бирине келүүсү менен

Сабактын баскычтары, убактысы	Мугалимдин ишмердиги	Окуучунун ишмердиги	Компетен-р		Калып баалоо
			НК	ПК	
Уюштуруу, үй тапшырманы суроо 5 мүнөт	Саламаттыктагы уз-гилерге эмне кыйратканын билдириб, эмне кыйратканын билдирсе. Уздардын таар-мандыктары менен таар-мандыгы.	Саламаттыктагы уз-гилерге эмне кыйратканын билдириб, эмне кыйратканын билдирсе. Уздардын таар-мандыктары менен таар-мандыгы.	НК1 НК2 НК3	ПК1 ПК2 ПК3	ДБ КБ
Теманы жана кутулүүчү натыйжаны жарыялоо. Шыктандыруу 5 мүнөт	1) Индуктивдик мыйзамдын формуласы менен 2) Магнит майдон энергиясы менен магниттик энергия менен 3) Эм майдон энергиясы менен магниттик энергия менен Утуулан мавдулар менен мисалдар менен аралаш мисалдар менен	1) $L = \frac{\Phi}{I}$ 2) $W_M = \frac{L I^2}{2}$ 3) $W_{эл} = \frac{CU^2}{2}$ 4) $v = \frac{1}{\sqrt{\epsilon \mu}}$ 5) $T = 2\pi \sqrt{L \cdot C}$ Томсон формуласы менен магниттик энергия менен	НК1 НК2 НК3	ПК1 ПК2 ПК3	ДБ КБ