

Педагогикалык кеңеш тарабынан  
кабыл алынган № 31  
Буйрук № 30. 03 2022-жыл

«Бекителген»  
Мектеп директору \_\_\_\_\_ Каримов А  
20 22 -жыл



**№ 46 «Багы-Шамал» жалпы орто билим берүүчү мектеби**  
**Окуучулардын билим жетишкендиктерин жана компетенттүүлүктөрүн**  
**баалоо түтүмү жөнүндө**  
**ЖОБО**

1. Жалпы жоболор.

Бул жобо төмөндөгүлөрдүн негизинде колдонулат :

1. «Билим берүү жөнүндө» КР нын мыйзамы.
2. № 46 «Багы-Шамал» жалпы орто билим берүүчү мектебинин уставы.
3. № 46 «Багы-Шамал» жалпы орто билим берүүчү мектебинин ички эмгек эрежелери.  
Бул жобо билимдин баасына жана баалоосуна талаптарды белгилейт жана мектептин окуучулары жана мугалимдери үчүн милдеттүү болуп саналат.

1.3 Ушул жободо төмөндөгүдөй аныктамалар колдонулат:

- Белги бул баалоо процессинин билим берүүнүн сандык натыйжасы окуучулардын сандар жана упайлар боюнча жетишкендиктери .
- Билим берүү жетишкендигин баалоо- бул шайкештик деңгээлин аныктоо процессин пландаштырылган максаттарга иш жүзүндө натыйжаларга жетиши. Көлөм катары бааланат, билимдин ырааттуулугу жана акылдын, шыктын, жөндөмдүн өнүгүү деңгээли окуучунун билим берүү иш аракетиндеги билим жетишкендиктерин мүнөздөөчү компетенттүүлүктөр.

1.4 Милдеттери:

- Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу.
- Билим берүүнү баалоо үчүн белгилерди коюуга бирдиктүү талаптарды белгилөө жетишкендиктери.
- Окууга мотивацияны калыптандыруу.  
Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун жаңы тутумун колдонуу.
- Пландалган жетишкендиктерге баа берүү тутумуна критерийлерге негизделген ыкманы колдонуу, окутуунун натыйжалары.  
Өзүн-өзү сыйлоо сезимин калыптандыруу жана андан аркы инсанды тандоодо жардам берүү.

Мугалимдин билим берүүнү баалоосундагы объективлүүлүктүн, ачыктыктын деңгээлин жогорулатуу, окуучулардын жетишкендиктери.

Эрежелерге өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду мектеп администрациясы киргизе алат.

- 1.5 Баалоо критерийлери: Мектеп санариптик белгилердин беш чекиттүү системасын орнотот 5-«Мыкты», 4-«Жакшы», 3-«Канаатандыраарлык», 2-«Канаатандыраарлык эмес».

1.6 Ооз эки жооп үчүн белгилерди берүү критерийлери

Окуучунун өздөштүрүүсү ачкан шартта «5» деген баа коюлат. Окуу материалынын мазмуну, үйрөнгөдөрдү көбөйтүүдө ката кетирбейт. Изилденип жаткан материалдагы негизги ойлорду бөлүп көрсөтөт. Алган билимин практикада эркин колдонот.

Окуучунун өздөштүрүүсүн ачкан шартта «4» белгиси коюлат: Мугалимдин суроолорун эч кыйынчылыксыз жооп бере алган билимдерин практика жүзүндө колдонууну билет.

Окуучунун өздөштүрүүсүн ачкан шартта «3» белгиси коюлат: Окуу материалынын мазмуну ; Көз карандысыздыгы менен кыйынчылыкта, мугалимден кошумча такталган суроолорду талап кылат.

Окуучунун өздөштүрүүсүн ачкан шартта «2» белгиси коюлат: Окуу материалынын мазмуну, дагы деле болсо көпчүлүгү милдеттүү окуу планынын денгээлин өздөштүрүшпөйт.

1.7 Жазуу иштери үчүн белгилерди берүү критерийлери

Билимди өздөштүрүү денгээлинин мүнөздөмөсү.

Төмөн деңгээл	«2» - 20-49 %	Пландалгандардын жарымы да эмес. натыйжалары окутуу каталары бар, билим кемчиликтери, андан ары үйрөнүү кыйын.
Негизги деңгээли	«3»-50-68 %	Баруу үчүн билим жетиштүү билим берүүнүн кийинки деңгээли, бирок андай эмес, атайын деңгээлде окутуу үчүн эмес, экзаменге даярдануу үчүн.
Бийик деңгээл	«4» -69-85 %	Негизги билим тутуму өздөштүрүлгөн , ыктыярдуу деңгээл. Окуу иш аракеттерин өздөштүрүү.
Жогорку деңгээл	«5» -85-100 %	Негизги билим тутуму өздөштүрүлгөн аң-сезимдүү өзүм билемдиктин деңгээли. Окуучу окуу иш аракеттерине толугу менен ээлик кылат, предметтик аймакта кызыкчылыгы бар.

2. Билим берүү жетишкендиктерин баалоо.

2.1. Окуучунун билим берүү иш аракеттеринин натыйжалары мугалимдин баалоосунун натыйжасы болуп саналат. Баалоо - бул кимдир бирөөнүн баалуулугу, деңгээли же маанилүүлүгү жөнүндөгү пикир.

2.2. Баалоо окуучунун баалуулук мамилесин калыптандырат жана түзөтөт.

2.3. Баалоо- окуучуда адекваттуу өзүн-өзү сыйлоо сезиминин калыптанышына өбөлгө түзөт.

2.4. Баалоо функциялары:

- Баалоо функциясы окуучулардын натыйжалар жөнүндө маалымдуулугун жогорулатат, иш аракет жана андагы чыныгы ролду түшүнүү процесси
- Маалымат берүүчү функция ийгиликтер жөнүндө маалымат берет.
- Түзөтүүчү функция окуучунун аракетин көз карашын өзгөртүүгө жардам берет.
- Тарбиялоо функциясы адамдын сапаттарын тарбиялоого шарт түзөт, сезимдеринин көрүнүштөрү жана башка.
- Диагностикалык функция билим деңгээлин чеберчиликти калыптандырууну аныктайт.
- Стимулдаштыруу функциясы ийгиликтин жаралышына, Иш- чараларга кызыгуусун сактоого өбөлгө түзөт.

3. Белгилөөнүн тартиби.

3.1. Сабакка катышкан баардык окуучуларга жеткирилгенден кийин баа коюлат ордун толтуруу, тестти аткаруу, жазуу жүзүндөгү тесттер, лабораториялык тесттер жана текшерүү формасына жараша физика, химия, биология башкача айтканда практикалык иштер

3.2. Окуучу тестке жүйөлүү себептерсиз катышпаганда класс журналына путевка берилбейт

3.3. Композициялар, билдирүүлөр, грамматикалык тапшырмалары бар диктанттар, бааланган кош белги.

3.4. Тарбиялык үйрөтүүчү иштерге он баа гана берилет

3.5. Эгер окуучу эки деген баага жумуш аткарса ага өзүн-өзү өнүктүрүү үчүн ушул тема башкача айтканда кошумча тапшырма берилет. Он баа окуучу тапшырма аткаргандан кийин коюлат.



- 3.6. Мугалим ооз эки жооп берүү үчүн учурдагы белгилерди класс журналына киргизүүгө милдеттүү. Сабак күнү, текшерүү, контролдоо же өз алдынча иш жүргүзүү үчүн жазуу жүзүндө 3 беттен 5 бетке чейин 7 күндөн кечиктирбестен жумуштарды жүргүзүүсү керек.
- 3.7. Окуучу окуу материалы боюнча билимди жогорку денгээлде өздөштүргөндө, мугалим класс журналындагы белгилерди 10 күн ичинде өзгөртүүгө укуктуу.
- 3.8. Чейрек (жарым жылдык) белгиси менен, жок эле дегенде , 3 (5) белги бар болсо коюлат.
- 3.9. Чейрек (жарым жылдык) белги ортого арифметикалык катары белгилешет.Чейрек үчүн талаштуу белги менен тесттерге коюлган белгилерге артыкчылык берилет.
- 3.10. Чейрек жарым жылдык, жылдык белгилер окуу мезгили аяктоого 3 күн калганда белгиленет.
- 3.11. Жарым жылдык баа менен макул болбогон окуучу же анын ата-энеси талаш- тартыштарды чечүү боюнча комиссияга кайрылууга укуктуу.Комиссия окуучунун пайдасына чечим чыгарганда финалды кайрадан жазууга мүмкүнчүлүк алат.
4. Көзөмөл жана жоопкерчилик.
- 4.1. Берилген баанын объективдүүлүгү үчүн мугалим жооп берет, окуу материалын өздөштүргөндүгү жана теманы жакшы өздөштүргөнү үчүн окуучу баалоо ишинин заманбап шайкештиги мектеп жана ушул эрежелери.
- 4.2. Мектеп мугалиминин ишин баалоо жана объективдүүлүгүн көзөмөлдөө, упай топтоо мектеп администпациясы тарабынан белгиленген тартипте жүргүзүлөт.